

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЗОРЕНЬКА» Г. ВОЛГОДОНСКА

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска
Е.Н. Колбешкина
Приказ 28.08.2024 г. № 208

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

«МУЗЫКА»

на 2024 – 2025 учебный год

ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)

музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
Медведева Татьяна Александровна

г. Волгодонск

СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Безопасное поведение в детском саду»	Установление отношений творчества и сотрудничества между детьми и взрослыми, способствующее свободе самовыражения; развитие чувства привязанности и любви к детскому саду, друзьям. Воспитание стремления к выполнению правил и норм безопасного поведения, вызов эмоционального отклика на полученную информацию.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (средний возраст), «Этот удивительный ритм», К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 5-год жизни, Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем».
II	«Осень в гости к нам пришла»	Систематизирование знаний детей об осени: самостоятельно находить признаки осени, устанавливать связи между явлениями природы; обогащение музыкальных впечатлений, развитие эмоциональности, творческого воображения, фантазии, наблюдательности.	Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (средний возраст), Т.Э. Тютюнникова. «БИМ! БАМ! БОМ!».
III	«Осенние дары (овощи, фрукты)»	Обогащение знаний детей о дарах осени (овощи, фрукты), созреваемых в осенний период. Развитие познавательной, творческой активности детей, положительных эмоции от музыкальной деятельности.	С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем».
IV	«Осенние дары (грибы, ягоды)»	Обогащение знаний детей о дарах осени (грибы, ягоды), созреваемых в осенний период. Удовлетворение потребности детей в эмоциональном и двигательном самовыражении с помощью музыки; доставление удовольствия от общения с друг другом.	С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (средний возраст).

ОКТЯБРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Домашние животные и птицы»	Обогащение детей музыкальными впечатлениями; формирование умения создавать игровой образ на основе эмоционального содержания музыки; развитие фантазии детей в движении.	С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), «Умные пальчики».
II	«Я и моя семья. Мой город»	Формирование представления детей о городе, в котором они живут; о ближайшем окружении детского сада (школа, магазин, дома и т. п.); развитие познавательных интересов детей, любви к родному городу.	О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры», А.И. Буренина. «Ритмическая мозаика», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (средний возраст), «Этот удивительный ритм», Е.М. Поплянова «Палочки-скакалочки».
III	«Перелётные птицы. Дикie животные осенью»	Развитие умения импровизировать, проявляя творчество в процессе исполнения музыки; умения интерпретировать характер музыкальных образов, ориентируясь в средствах их выражения.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), «Умные пальчики», К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 5-год жизни.
IV	«Мир растений (деревья, кустарники, ягоды)»	Расширение представления детей об окружающей природе: развитие художественного восприятия, внимание, речи. Расширение слушательского опыта, кругозора детей, стимулирование познавательного интереса.	С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
V	Страна, в которой я живу: государственная символика (флаг и герб), устное народное творчество, музыка, игры, игрушки	Формирование у детей представление о России, как о родной стране, уважительного отношения к государственным символам, воспитание гражданско-патриотических чувств. Развитие творческих способностей через приобщения к народному творчеству, музыкальному фольклору, прикладному искусству.	О.Н. Арсеновская, «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 5-год жизни, А.И. Буренина. «Ритмическая мозаика».

НОЯБРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«ПДД. Личная безопасность.	Формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; закрепление правил дорожного движения через игровые ситуации в музыкальной деятельности. Активизация мыслительной деятельности, повышение качества усвоения знаний.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), «Этот удивительный ритм», С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей», «Ритмическая мозаика», Е.М. Поплянова «Палочки-скакалочки».
II	«Животный мир жарких стран»	Формирование образных представлений на основе образного восприятия в процессе различных видов музыкальной деятельности. Развитие музыкальных и творческих способностей, коммуникативных навыков у детей: умение выражать свои чувства и распознавать чувства других через мимику, жесты, движения.	Я.Г. Жабко «Первые песенки», В.А. Петрова «Малыш», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), «Умные пальчики», «Этот удивительный ритм».
III	«Животный мир полярных районов Земли»	Уточнение знаний и расширение представления детей о животных полярных районах Земли, об их среде обитания. Формирование умения создавать игровой образ на основе эмоционального содержания музыки; развитие фантазии детей в движении.	С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), «Этот удивительный ритм».
IV	«Поздняя осень. «Лучше мамы друга нет»	Развитие устойчивого интереса, эмоционально-эстетических чувств и адекватных эмоционально-ценностных ориентаций через произведения искусства, музыки, песенного фольклора. Формирование детско-родительских отношений, пробуждение чувства уважения и любви к матери, создание семейных традиций.	С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), М.Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), «Этот удивительный ритм», А.И. Буренина. «Ритмическая мозаика».

ДЕКАБРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Зима. Зимующие птицы!»	Расширение представления о зимующих птицах в нашем городе; формирование способности оказывать им посильную помощь. Развитие у детей познавательного интереса через музыку, воздействие на чувства и эмоции детей на основе восприятия художественных и музыкальных образов.	Я.Г. Жабко «Первые песенки И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева «Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры».
II	«Я – ребенок! Я имею право! Культура. Этикет»	Ознакомление с понятием «этикет», его значением в жизни человека, некоторыми правилами этикета; развитие коммуникативных способностей, воспитание чувства терпимости и уважения друг к другу.	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 5-год жизни, Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), А.И. Буренина. «Ритмическая мозаика».
III	«Зимние забавы»	Обобщение знаний детей о явлениях природы в зимнее время года, о зимних видах игр. Активизация воображения детей средствами музыки, стихов и ритмических движений. Воспитание в детях чувство прекрасного посредством воздействия музыки.	О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры», Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
IV	«Новый год». Мастерская Деда Мороза»	Развитие любознательности, активности, интереса к окружающим предметам; обогащение эмоционального, речевого и умственного развития детей новыми впечатлениями о предстоящем новогоднем празднике. Обогащение представления детей о средствах музыкальной выразительности, создающих новогодние образы, интонации музыки.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры», Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем», А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 5-год жизни, О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры»,

ЯНВАРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
II	«Народное творчество: культура, традиции»	Развитие эмоциональности и образности восприятия музыкальных произведений, развитие умения взаимодействовать коллективно и в подгруппе, активизировать самостоятельные действия детей.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), «Этот удивительный ритм», Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем», Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!».
III	«Какой я? Что я знаю о себе?»	Воспитание в детях любви к окружающим, дружеского отношения к сверстникам; развитие коммуникативных качеств личности, положительных эмоций во взаимодействии в группе детей.	С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 5-год жизни, И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), Т. Суворова «Танцуй, малыш!».
IV	«Профессии»	Формирование интереса к жизни детского сада, уважительного отношения к сотрудникам и доброжелательного отношения к сверстникам. Развитие эмоционального отношения к миру профессий взрослых.	Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры».
V	«Одежда. Головные уборы. Обувь»	Ознакомление детей с одеждой, обувью, головными уборами, а также их назначением и соответствием с временем года. Воспитание положительных эмоций, коммуникативных качеств личности, формирование общительности, заботу друг о друге, доброту.	А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 5-год жизни, О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет).

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Спорт. Виды спорта»	Формирование представления о составляющих здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности; воспитание ценностного отношения к своему здоровью.	Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 5-год жизни.
II	«Транспорт»	Закрепление знания детей о правилах дорожного движения, о поведении пешехода на дороге. Удовлетворение потребности детей в эмоциональном и двигательном самовыражении с помощью музыки; обогащение речевого и умственного развития детей новыми впечатлениями.	И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения».
III	«Наши любимые папы и дедушки»	Формирование первичных гендерных представлений (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Развитие патриотических чувств, желание защищать и уважать свою родину. Воспитание доброго отношения к папе и дедушке, вызывать чувство гордости за своих мужчин в семье.	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 5-год жизни, И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
IV	«Посуда. Продукты питания. Широкая Масленица»	Формирование осознанного отношения к своему здоровью через закрепление знаний о витаминах, которые содержатся в продуктах питания. Закрепление у детей полученные ранее знания о понятиях «полезные» и «вредные» продукты. Совершенствование умения передавать игровые образы, связанные с народными традициями; стимулирование творческих проявлений.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), «Этот удивительный ритм», Я.Г. Жабко «Первые песенки», К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 5-год жизни, Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!».

МАРТ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Ранняя весна. О любимых мамах»	Расширение представления о первых признаках Весны не только в природе, но и растений, которые нас окружают дома и радуют всю зиму через слушание музыки, музыкально-ритмические движения, через игру. Воспитание в детях умения проявлять заботу и любовь к своей маме, бабушке, желание делать приятное близким людям; создание радостного настроения о приближающемся празднике.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), О.Н. Арсеновская, «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду».
II	«Перелётные птицы»	Обобщение представления детей о птицах на основе выделения их существенных признаков, развитие умения соотносить изменения в природе с жизнью птиц весной. Закладывание основ экологического воспитания. Обогащение музыкальными впечатлениями, в игровой форме подводить к выразительному исполнению движений.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), Т.В. Нестеренко «Гармония» – 5-год жизни, Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!», Я.Г. Жабко «Первые песенки», А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», Я.Г. Жабко «Первые песенки».
III	«Человек. Наше тело. Моё здоровье»	Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Воспитание положительных эмоций, коммуникативных качеств личности, формирование общительности, заботы друг о друге, доброты.	С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!».
IV	«Неделя театра»	Развитие детского творчества во взаимосвязи музыки, театрализованной деятельности; привлечение внимания к средствам выразительности, с помощью которых создается образ. Обогащение эмоционально - чувственной сферы, стимулирование познавательного интереса и творческих проявлений.	Т.В. Нестеренко «Гармония» – 5-год жизни, Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), С. и Е. Железновых «Музыка с мамой».

АПРЕЛЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Комнатные растения. Огород на окне»	Расширение и закрепление знаний о комнатных растениях, вызвать эмоционально - положительный отклик на игровые действия, создание радостного и веселого настроения. Воспитание любознательности, внимания, любви и бережного отношения к природе.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), «Умные пальчики», Т.В. Нестеренко «Гармония» – 5-год жизни, Е.М. Поплянова «Палочки-скакалочки».
II	«Космос»	Расширение представления о космосе, о Дне Космонавтики через визуализацию, слуховые впечатления и интеграцию игровых ситуаций. Создание атмосферы эмоционального благополучия в музыкально-игровой деятельности. Воспитание чувства патриотизма и гордости за Отечество.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».
III	«Донской край. Казачество»	Ознакомление с историей донского края, с семьями казаков, их бытом, обычаями и традициями через музыку, пляски и хороводы. Приобщение к культуре родного края, привитие любви к истории Дона. Формирование умения передавать разные эмоциональные состояния в различных видах музыкальной деятельности.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения».
IV	«Неделя любознательности: эксперименты, открытия»	Развитие творческого воображения, музыкальности через объединение различных ощущений (зрительных, слуховых, двигательных, тактильных) в процессе музицирования. Воспитание любви к музыке и желание участвовать в музыкальном процессе.	В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 5-год жизни, С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст).
V	«Пожарная безопасность»	Обогащение эмоционального, речевого и умственного развития детей новыми впечатлениями в процессе музыкально-игровой деятельности. Воспитание у детей желания соблюдать правила безопасности дома, в детском саду.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), Т.В. Нестеренко «Гармония» – 5-год жизни, Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!»,

МАЙ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«День Победы»	Обогащение представления детей о празднике, посвященном Дню Победы; расширение слушательского опыта, кругозора детей, стимулирование познавательного интереса.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», Т.Н. Орлова, В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 5-год жизни.
II	«Наш город»	Расширение представления детей о городе, в котором они живут, о ближайшем окружении детского сада (школа, магазин, дома и т. п.); развитие познавательных интересов детей; воспитание любви к родному городу.	Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
III	«Права детей в России. Что я знаю о себе» «Международный день семьи (15.05)»	Формирование понимания выразительных средств музыки, обогащение потребности и желания пробовать себя в попытках исполнительства; формирование умения следовать показу и объяснению при разучивании песен, танцев.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 5-год жизни, А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», «Коммуникативные танцы-игры для детей».
IV	«Страна, в которой я живу. Мы на транспорте поедem»	Создание ситуации успеха, атмосферы радости и добра; развитие речи, воображения, творческих способностей; совершенствование коммуникативных навыков.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 5-год жизни, А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
V	«Мир игры. Весенние дни рождения»	Формирование умения создавать игровой образ на основе эмоционального содержания музыки.	С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 3-5 лет), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (средний возраст), С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки».

